Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды
Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «»№17 «Рауан» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК білім беру ұйымының атауы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі бойынша бекіткен 2024жылға арналған мемлекеттік аттестациялауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 20.02.2024 жылғы №311 хатын басшылыққа ала отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартының іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау кретерийлер бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу обьектілері бойынша материалдарды талдады, оның ішінде жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі қарастырылған. Білім беру қызметіне комиссия бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізілді, білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасалды.

2025 жылдың 22 қаңтар 03 ақпан аралығында өзін-өзі бағалау өткізілді.Өзін-өзі бағалау Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№17 «Рауан» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын директорының «22» қаңтар 2025 жылғы №079 н/қ бұйрығымен бекітілген.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Атабаева Сапаргуль Сейдуллаевна – директор
2. Байдаулетова Дариға Юсуповна – кәсіподақ төрайымы
3. Тоқтабаева Жарқынай Бауыржанқызы – тәрбиеші
4. Шакирова Алма Тажибаевна – шаруашылық жөніндегі орынбасар
5. Мұса Арайлым – педагог-психолог

р/с	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл-дары
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	**Білім беру ұйымының атауы** Маңғыстау облысчының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№17 «Рауан» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын **Білім беру ұймының орналасқан жері** Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, «Рауан» шағын ауданы, 14 ғимарат **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электронды пошта, веб-сайт) **8(72934)70 1 22, 6sad17@mail.ru** Атабаева Сапаргуль Сейдуллаевна, ,лауазымға алғашқы тағайындау туралы бұйрық 01.03.2024ж №199 ж/қ	

2

Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:
«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағдаларының бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 18 мамырда №20651 болып тіркелген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес келеді.
Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық білімді қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	**Педагог саны**	**Жоғары білім**	%	**Арнаулы орта**	%	**Мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бар**
2022-2023	32	18	56,2 %	14	43,4%	29
2023-2024	32	20	62,5 %	12	37,5%	29
2024-2025	40	22	55 %	18	45 %	37

Педагогтердің тиісті құжаттар көшірмелері, педагогтер туралы мәліметтер басшының қолымен, білім беру ұйымының мөрімен әдістемелік ұсынымда екінші қосымшада ұсынған және бөбекжай ресми сайтында жарияланған.
«Тиісті үлгіде білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалаын бекіту туралы» Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінң 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Бж ҒБМ 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығы ҚР-ның Әділет министрлігінде 2020 жылғы 18/ мамырдағы №20651 болып тіркелген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР-ның заңының қағидаларына сәйкес келеді, педагог кадрларымен қамтылуы 100 % құрайды.
Біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған/ педагогтердің (оның ішінде басшылардың 3 жылда бір реттен сиретпей) үлесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімінің, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімінің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы №8 бұйрыңына өзгерістер енгізу туралы №533 бұйрығына сәйкес 5 жылда бер рет сиретпей педагогтер біліктілік санатын арттырып келген.

Жылы	жоғары	бірінші	екінші	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагогсарапшы	Педагог-модератор	санатсыз	Барлық педагог	Мектепке ейінгі тәрбие
2022-2023 ж	1	2	0	0	0	0	7	20	32	29
2023-2024 ж	1	2	0	0	0	0	7	20	32	29
2024-2025 ж	1	0	0	0	0	1	19	19	40	37

2024-2025 оқу жылы бойынша барлық педагог – 40.Оның ішінде 8 педагог еңбек өтілі 3 жылға толмаған жас мамандар.

Талаптарға сәйкес келеді.Бағалау өлшем шарттары бойынша біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған/ педагогтердің (оның ішінде басшылардың 3 жылда бір реттен сиретпей) туралы көрсеткішіне сәйкес 2022-2023 оқу жылында 7 педагог біліктілік санатын арттырған, 1 педагог жоғары санатты, 1 педагог бірінші санатты, педагог – модератор 7 .35,4%. 2024-2025 оқу жылы бойынша барлық педагог саны 40 .Модератор 19 ,сарапшы-1,жоғары санат-1,санаты жоқ 19 педагог.

Үш жылда бір рет сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Жылы	Педагог саны	Курстан өткен
2022-2023 ж	32	2
2023-2024 ж	32	10
2024-2025 ж	40	24

Талдау нәтижелерінде басшы жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өткен, басшы орынбасары тәрбиешілерінің 2024-2025 оқу жылында біліктілік арттыру курстарына қосқан үлесі 90 %.

3 Тәрбиеленушілердің контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша жас кезеңділігін сақтау, бір жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша топтарды іріктеу.

Бағаланатын кезеңге талдауға арналған құжаттар: әдістемелік ұсынымның 3-қосымшаға сәйкес тәрбиеленушілер контингентінің тізімінің көшірмелері басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған.

2022-2023, 2023-2024,2024-2025ж оқу жылдары топтарда балалар жастарына сәйкес жинақталған.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің мәліметі

№	Топ атауы	Жасы	Бала саны
1	№1 «Балапан»	2жас	20
2	№2 «Еркелер»	2 жас	20
3	№3 «Балдырған»	2 жас	20
4	№4 «Қошақан»	3 жас	20
5	№5 «Гулдер»	3жас	20
6	№6»Қызғалдақ»	3 жас	20
7	№7 «Тұлпар»	3 жас	20
8	№8 «Балдаурен»	4 жас	20
9	9 «Ботақан»	4жас	20
10	№10 «Жауқазын»	4жас	20
11	№11 «Ақбота»	4жас	20
12	№12 «Айсауле»	4жас	20
13	№13 «Айгөлек»	5жас	20
14	№14 «Жұлдыздар»	5 жас	20
15	№15 «Самал»	5 жас	20
Барлығы 15			

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің мәліметі

№	Топ атауы	Жасы	Бала саны
1	№1 «Балапан»	2жас	20
2	№2 «Еркелер»	2 жас	20
3	№3 «Балдырған»	2 жас	20
4	№4 «Қошақан»	3 жас	20
5	№5 «Гулдер»	3жас	20
6	№6»Қызғалдақ»	3 жас	20
7	№7 «Тұлпар»	3 жас	20
8	№8 «Балдаурен»	4 жас	20
9	9 «Ботақан»	4жас	20
10	№10 «Жауқазын»	4жас	20
11	№11 «Ақбота»	4жас	20
12	№12 «Айсауле»	4жас	20
13	№13 «Айгөлек»	5жас	20
14	№14 «Жұлдыздар» мад топ	5жас	20
15	№15 «Самал» мад топ	5 жас	20
Барлығы 15 топ		320	

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің мәліметі

№	Топ атауы	Жасы	Бала саны
1	№1 «Балапан»	1жас	20
2	№2 «Еркелер»	2 жас	20
3	№3 «Балдырған»	2 жас	20
4	№4 «Қошақан»	2 жас	20
5	№5 «Гүлдер»	3жас	20
6	№6 «Қызғалдақ»	3 жас	20

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>7</td><td>№7 «Тұлпар»</td><td>3 жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>8</td><td>№8 «Балдаурен»</td><td>3 жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>9</td><td>9 «Ботақан»</td><td>4жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>10</td><td>№10 «Жауқазын»</td><td>4жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>11</td><td>№11 «Ақбота»</td><td>4жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>12</td><td>№12 «Айсауле»</td><td>4жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>13</td><td>№13 «Айгөлек»</td><td>5жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>14</td><td>№14 «Жұлдыздар»</td><td>5жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>15</td><td>№15 «Самал»</td><td>5 жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td>16</td><td>№16 «Жасұлан»</td><td>3 жас</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="2">Барлығы 16 топ</td><td colspan="2">320</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша жас кезеңділігін сақтау, бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша топтарды іріктеу. Топтардың толықтырылуының сәйкестігі бағалау өлшеуіш бағалау кезеңдегі өлшемшарттарға сәйкес үлесі 96 % сәйкес келеді
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Оқу әдістемелік жұмыс</td>
<td>
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Білім беру салаларының және ұйымдастырылған лқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі туралы
Бөбекжайдың 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкес жүргізілді.
2022-2023 оқу жылдарында әр топтың жұмыс оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарларына сәйкес келеді.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асады. Оқу жүктемелерінң көлемі қойылатын талаптарға сәйкес жасақталған. Оқу жоспарлары , ұйымдастырылған оқу қызметтердің перспективті жоспарлары, тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы құрылған, бекітілген.
2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылына әр топта «физикалық қасиеттерді дамыту», «коммуникативтік дағдыларды дамыту», «танымдық дағдыларын дамыту», «шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту», «әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдау, күні бойы өз идеяларын іске асыруын қамтамасыз ететін әр түрлі материалдары бар дамвту орта жасақталған. Перспективті жоспарлары, циклограммалары құрылған бекітілген.
Білім беру салалаларының және ұйымдастырылған іс әрекетінің МЖМБС талаптарына және жоспарларына сәйкес келеді.
Мемлекеттік білім беру стандарты мен оқу жоспарының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудфң мазмұнын енгізуді қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасына (вариативтік, жеке
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		бейімделген қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру туралы Талдау нәтижесінде бөбекжайдың тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасывз ету үшін дамытушы орта құрылған. Дамытушы ортада –дағдыларды дамыту үшін заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әр түрлі материалдармен ойын жиһаздарымен жинақталған. Қимыл белсенділігіне жағдай жасау арқылы, ппйдалы және құнарлы тамақтандыру, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қаматамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі арқылы баланы толыққанды дамыту жолға қойылған. Әр топта кітаптар бұрышы жасақталған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген. Дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат бұрышы, ұлттық бұрыш, танымдық бұрыш,жол ережелері, шығармашылық бұрыштарында кезекті құралдары, боямақ пішіндер, кестелер жинақталған. «Асық», «Триз», «Киіз басу», «Шахмат», «Тоқыма», «Саз балшық терапиясы» әдістерімен жұмыстанып, бала өзін жайлы, қорғалған күйде сезініп, шығармашылық белсенділік танытып, табиғи стимулдық орта қалыптастыру, түйсікті, есті, зейінді, қиялды, кеңістікті бағдарлай отырып, ұсақ қол моторикасын дамытуға жағдай жасақталған. **Мемлекеттік білім бьеру стандарты мен оқу жоспарының талаптарына сәйкес, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасына (вариативті жеке бейімделген қосымша) сәйкес білім беру. Қызметі жүзеге асырылады.** **Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды құруда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау туралы** Талдау нәтижесінде Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№17 «Рауан» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (бұдан әрі –ерекше балалар) – тиісті деңдейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балаларға арналған кіре беріс пендустары жасақталған. Өзін-өзі бағалау кезеңдерінде 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында бөбекжайда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болмаған.2024-2025 оқу жылында бала тіркелмеген.	
5	Оқу-материал-дық активтер	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына «нормативтік құқықтықт актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы негізінде мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын әкімшілік күй жайларын құралмен және жиһаздармен жабдықтау нормалары сақталған туралы мәліметті 4-қосымшада көрсетілген. Бағалау өлшемшартқа сәйкес 95% жабдықталған. **Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №23513 болып тіркелген) сәйкес,**	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Бөбекжайда жағдай жасауы бойынша пандус, табалдырықсыз есіктер қарастырылған, өлшем шарт бойынша 70%</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</td><td>Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2020 жылғы 20 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету туралы
Бөбекжайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету әдістемелік ұсынымның 5-қосымшаға сәйкес көрсетілді. Бағалау өлшемшартқа сәйкес 95% оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау</td><td>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;
Бөбекжайда бағаланатын кезеңге 2022-2023 оқу жылында мектепалды №13 «Айгөлек» және №14 «Жұлдыздар» ,№15 «Самал» мад топтарының 38 тәрбиеленуші, мектепалды жастағы тәрбиеленушілеріне жасалынған даму мониторинг нәтижелерімен жеке даму картасы қаралды.
2022-2023 оқу жылында «Басттапқы кезеңде» мад топтарында жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде
<table>
<tr><th>Деңгейі</th><th>«Денсаулық» білім беру саласы</th><th>«Коммуникация» білім беру саласы</th><th>«Таным» білім беру саласы</th><th>«Шығармашылық» білім беру саласы</th><th>«Әлеуметтік» білім беру саласы</th></tr>
<tr><td>Жоғары</td><td>14</td><td>18</td><td>23</td><td>18</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Орташа</td><td>39</td><td>41</td><td>44</td><td>44</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Төмен</td><td>17</td><td>11</td><td>14</td><td>8</td><td>14</td></tr>
</table>

Денсаулық білім беру саласы бойынша 75,7%
Коммуникация білім юберу саласы бойынша 84,2%
«Таным» білім беру саласын бойынша 95,7%
«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша 88,5 %
«Әлеуметтік» білім беру саласы бойынша 94,2 %
Бөбекжайда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалар мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілді.
Әр кезеңнен кейін балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде барлық топтардың білім беру дағдысы бойынша құзіреттілікті игеру деңгейінің бастапқы, аралық, қорытынды жеке даму картасы толық жасақталған.
Бөбекжай педагогтері тәрбиеленушілерді жан-жақты тәрбие мен білім берумен қатар өнерге баулып келеді. Тәрбиеленушілеріміз көптеген қалалық, облыстық, Республикалық өнер байқауларына қатысып, жүлделі орындармен марапатталып келді.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Тәрбиеленушілердің сайыстарға қатысқаны туралы мәлімет
<table>
<tr><td>р/с</td><td>Іс-шаралар</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Қалалық</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Облыстық</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Республикалық</td><td>20</td><td>21</td><td>25</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Халықаралық</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы</td>
<td>Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымшада белгіленген сұрақтар тізбесіне сәйкес онлайн форматта мектеп алды даярлық тобының ата-аналарына сауалнама жүргізілді.Ата-аналар сауалнамалар қорытындысы бойынша 35 ата-ана қатысып, оның 35 қанағаттананатынын көрсеткен бағалай өлшеуіш бағалау кезеңдегі өлшемшарттарға сәйкес үлесі 99,4 % пайызға сәйкес келеді.
Педагогтер сауалнама қорытындысы бойынша 38 педагог қатысып, жауап берді, бағалау өлшеуіш бағалау кезеңдегі өлшемшарттарға сәйкес үлесі 99,4 % пайызға сәйкес келеді.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Кемшілік термен ескертулер, оларды шешу жолдары</td>
<td>Педагог біліктілік санаттарының деңгейін бес жылда бір рет сиретпей арттыру және растау бойынша педагогтер әрдайым ізденіс үстінде жүріп, санаттарды көтеру және жас мамандары алдағы уақытта біліктілікті арттыру курстарына жіберу жұмыстары жүргізілсін.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Қорытынды мен ұсыныстар</td>
<td>Білім беру процесін одан әрі жетілдіру және білім алушыларды даярлау сапасын арттыру мақсатында ұсынылады:
- Біліктілік талаптарына сәйкес материалдық-техникалық базаны жақсарту;
- Инновациялық және ақпараттық- коммуникациялық технологияларды қолдана отырып,білім беру процесіне ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізудің әртүрлі нысандары мен әдістерін енгізу жөніндегі жұмыстарын одан әрі жақсарту;
- Біліктіліктерін арттыру курстарын қатысу үлесін арттыру және біліктілік санаттарын арттыру;</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	53 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	87,5 %.	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80-94%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95-99%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95-99 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5

Қорытынды : «№17 «Рауан» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК Білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндтті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

«Атестатталады»

Білім беру басшысы : Атабаева Сапаргул Сейдуллаевна

Тегі,аты,әкесінің аты/болған жағдайда/ қолы/

Өзін өзі бағалау комиссия құрамы

1.Атабаева Сапаргуль Сейдуллаевна - директор
2.Байдаулетова Дариға Юсуповна - кәсіподақ
3.Тоқтабаева Жарқынай Бауыржанқызы - тәрбиеші
4.Шакирова Алма - шаруашылық меңгерушісі
5.Мұса Арайлым Жұмабекқызы – педагог-психолог